

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 4  
ПГТ НАГОРСК КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**«Анализ работы за 2021-2022 учебный год  
и перспективы развития на 2022-2023 учебный год»**

2022 г.

## Содержание

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
1.1. Сведения о группах .....	3
1.2. Структура управления.....	3
1.3. Состав Администрации.....	4
Раздел 2 Особенности организации образовательного процесса.....	4
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	4
2.2 Охрана и укрепление их здоровья детей.....	5
2.3. Социальное партнерство.....	7
2.4. Основные формы работы с родителями.....	8
Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	8
3.1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и предметной образовательной среды....	8
3.2. Организация питания.....	10
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения.....	10
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	11
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
5.2.Методическая работа в ДОУ.....	12
Раздел 6. Перспективы и планы развития.....	16

## Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Название ОУ (тип, вид, статус по уставу)- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 пгт Нагорск Кировской области

Лицензия на образовательную деятельность- серия 43Л01 № 0001242 , Регистрационный № 1126 от 18.05.2016 года

Адрес: 613260 Кировская область, пгт. Нагорск, ул. Советская,156

Телефон: (883349) 2-17-90

Е-mail: [mkdou4naq@mail.ru](mailto:mkdou4naq@mail.ru)

Официальный сайт: <http://mkdouds4.ucoz.ru/>

Местонахождение – детский сад расположен в жилом районе

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя, 10 часовое пребывание (с 7.30ч. до 17.30ч.)

Учредитель - Муниципальное образование Нагорский муниципальный район Кировской области администрация Нагорского района

Адрес: 613260 Кировская область, пгт. Нагорск, ул. Леушина, д.21

Телефон/факс: (883349) 2-16-70

Е-mail: [admnago@kirovreg.ru](mailto:admnago@kirovreg.ru)

Контактная информация: 613260 Кировская область, пгт. Нагорск, улица Советская, 156

Телефон: (883349) 2-17-90

### 1.1.Сведения о группах

Общее количество групп- 4 группы общеразвивающей направленности

Количество детей- 49 человек

Наполняемость групп: группа раннего возраста -9 чел., младшая группа – 15 чел; средняя группа – 10 чел; старшая группа- 15 чел.

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Режим пребывания детей
Группа раннего возраста «Звездочки»	1г 6 мес-3 лет	1	10 часов
Младшая группа «Капельки»	3- 4 л.6 м.	1	10 часов
Средняя группа «Лучики»	4 л.6 м.-5л. 6 м.	1	10 часов
Старшая группа «Солнышко»	5 л.6м.-7лет	1	10 часов

### 1.2.Структура управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения ;

К компетенции Общего собрания относятся:

- ✚ рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- ✚ принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- ✚ рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- ✚ рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- ✚ рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- ✦ заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- ✦ рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения

- Педагогический Совет ДОУ.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- ✦ организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- ✦ разработка и принятие образовательных программ;
- ✦ рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- ✦ рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- ✦ рассмотрение и выработка предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений

- Совет родителей.

### **1.3. Состав Администрации ДОУ**

Заведующий ДОУ – Евстратова Татьяна Николаевна

Заместитель по воспитательной работе – Маренина Вера Александровна

## **Раздел 2 Особенности организации образовательного процесса.**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детского сада № 4 пгт Нагорск составлена с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее Стандарт), с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию Уставом МКДОУ детского сада № 4 пгт Нагорск и другими локальными нормативными актами ОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая разработана и реализуется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

#### Программы и технологии реализуемые в ДОУ:

-Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду младшая, средняя, старшая, подготовительная группы», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, «Детство-ПРЕСС», 2002г.

-«НАСЛЕДИЕ и быль, и сказка...» Е.В.Соловьева, Л.И.Царенко ОБРУЧ Москва 2011

-Образовательной программы музыкального воспитания детей «Ладушки», Каплунова,И.М.,Новоскольцева И.А.

Используются информационные технологии, планирование образовательной деятельности ведется с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, что позволяет поддерживать качество

подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Осуществляется присмотр и уход за детьми.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

#### Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- охрана жизни детей и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника;
- обеспечение качества воспитания и образования через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО;
- работа в содружестве «педагог- родители- дети» для полноценного развития детей и подготовке к школе;
- осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников как приоритетная задача ФГОС ДО.

#### **2.2 Охрана и укрепление их здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинскими работниками, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей Образовательного учреждения.

Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный- спортивный зал. На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе современных методик оздоровления обучающихся

Здоровьесберегающая деятельность в ДОО осуществляется на основе Комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий Годового плана в следующих формах: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, информационно-просветительская, спортивно-досуговая, образовательная здоровьесберегающая.

Главная задача в работе детского сада – это сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому в план включены и проводятся разнообразные формы двигательной активности.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

- для детей раннего возраста организуются мероприятия, направленные на успешную адаптацию детей в учреждении: адаптационный и щадящий режимы.

- проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны после дневного сна, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа после дневного сна, круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе (их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям); ежедневно до и после дневного сна дети ходят по коврику массажному детскому для профилактики и лечения плоскостопия.

- витаминотерапия: ежедневно добавляется в третье блюдо в обед аскорбиновая кислота (витамин «С»);

Формы двигательной активности, проводимые в детском саду:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе);

- подвижные игры (в помещении и на улице);

- спортивные игры (в помещении и на улице);

- физкультминутки;

- индивидуальная работа по развитию движений;

- гимнастика после дневного сна,

- дыхательная гимнастика,

- физкультурно-спортивные досуги;

- самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры).

При проведении закаливания обязательно учитываются индивидуальные медицинские показания, рекомендации врача.

Инструктор по физической культуре свою работу строил в соответствии с годовым планом работы, рабочей программой по образовательной области «Физическое развитие». Работа велась в 3 направлениях:

1. с детьми:

- «Зимние забавы», в котором ребята всех возрастных групп соревновались на быстроту, проявили выносливость и желание соревноваться;

- «Бравые солдаты» (к 23 февраля);

- неделя здоровья в зимние каникулы;

- «Зеленый огонек» (правила дорожного движения).

2. с педагогами: семинары-практикумы по теме «Физическая культура»;

3. с родителями: семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».

В учреждении созданы материально-технические условия для обеспечения полноценного воспитательно-образовательного процесса:

- музыкальный- физкультурный зал;

- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет);

- методический кабинет;

- спортивная площадка;

- оборудованные участки для прогулок детей;

В ДОО созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- физкультурный – музыкальный зал , что позволяет рациональнее использовать время для организованной деятельности детей,

- участки имеют необходимое оборудование для развития движения и игр,

- имеется спортплощадка с физкультурным оборудованием;

Для развития физической культуры в ДООУ созданы оптимальные условия.

Физкультурно-оздоровительная среда учреждения строится с учетом:

- возраста,

- уровня физического развития,

- гендерных различий детей,

- ориентирования на создание психологического комфорта и положительного эмоционального климата для детей.

В спортивном зале оборудование представлено для детей разного возраста, много оборудования здоровьесберегающего направления.

Физкультурный и музыкальный зал задействованы соответственно графикам занятости и используются для проведения самых разнообразных форм работы:

физкультурных гимнастик, непрерывной образовательной деятельности, индивидуальной работы, праздников, развлечений, в том числе с использованием ИКТ.

Вся развивающая предметно-пространственная среда групп построена в соответствии с принципом интегрирования образовательных областей, а также в соответствии с требованиями безопасности, трансформируемости и полифункциональности оборудования

Условия среды ориентированы на зону ближайшего развития ребенка и направлены на развитие физической, познавательной и эмоциональной активности детей.

Участки групп оснащены как стационарным, так и выносным оборудованием, безопасным для использования.

Предметно-пространственная среда в группах соответствует возрасту, уровню развития детей, программным задачам и направленности группы.

Каждый педагог учреждения старается создать предметно - развивающую среду так, чтобы она способствовала целостному развитию личности дошкольника.

### **2.3. Социальное партнерство.**

Для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования ДООУ тесно сотрудничает :

КОГБУЗ Нагорская ЦРБ	Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников
МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск	Повышение эффективности деятельности в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; Участие в конкурсе «Зеленый огонек» Повышение эффективности деятельности художественно-эстетической направленности; участие в творческих областных, районных мероприятиях и конкурсах
МКУЦ ЦБС пгт Нагорск	Способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДООУ, библиотекой и семьей через решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"><li>• Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса:</li><li>• Сформировать у детей интерес к библиотеке</li><li>• Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге</li><li>• Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей</li><li>• Способствовать развитию памяти, речи, внимания</li><li>• Развитие литературной речи</li><li>• Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса</li></ul>

КОГОБУ СШ С УИОП пгт Нагорск	Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.
------------------------------------	---

#### **2.4. Основные формы работы с родителями:**

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

##### **Досуговые**

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей

##### **Информационно-аналитические**

- Проведение опросов, анкетирование
- Родительские собрания

##### **Познавательные**

- Общее родительское собрание ДООУ.
- Семинары-практикумы, Мастер-классы
- Педагогическая библиотека для родителей
- Тематические консультации
- Проекты
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме

##### **Наглядно-информационные:**

- Информационные проспекты для родителей
- Организация мини-библиотек
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту).

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводят медицинская сестра. Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и предметной образовательной среды**

Состояние материально – технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям к современному уровню образования и санитарным нормам. В зданиях ДООУ есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

**Помещение и участок** соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

**Территория детского сада** огорожена сплошным забором, имеет 1 калитка для входа и 1 автомобильные ворота. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Также, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из



которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, а также спортивной площадкой

**В ДОУ имеются:** собственный пищеблок, прачечная, музыкальный- физкультурный зал. Оборудованы групповые комнаты, спальни, медицинский и процедурный кабинеты, методический кабинет, кабинет заведующего.

**Кабинет заведующего** оснащен офисной мебелью, шкафами для хранения документации, сейфом, компьютером, МФУ, телефоном.

**Методический кабинет** оснащен библиотекой педагогической и методической литературы, иллюстрационными материалами, компьютером, МФУ, проектором с экраном.

**Групповые помещения** обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, их зрительных возможностей и отвечает возрастным особенностям.

**В каждой группе** размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития, имеются: гигиеническая комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

**Предметно-развивающая среда детского сада** обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный педагогами для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, и другой коррекционной работы, сюжетно-ролевые игры и т.д. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает: социально-коммуникативное, физическое развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие

**Физкультурный зал** оборудован необходимым спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, шведская стенка, маты, детские тренажеры, баскетбольные кольца, гимнастические скамейки, мягкие модули, гимнастические палки, турник навесной, мишени для метания, сенсорные дорожки, лыжи и нестандартное оборудование с коррекционной направленностью. Для физкультурных занятий на улице оснащена спортивная площадка.

**Музыкальный зал** для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми с коррекционной направленностью, коллекцией аудиозаписей классической и современной музыки. Костюмерной, имеющей в своем оснащении костюмы (детские и взрослые) к разнообразным праздникам и развлечениям.

**Медицинский кабинет** (кабинет и процедурная комната) оснащен шкафами для хранения документации и медицинских карт, весами, ростомером, шкафами для хранения медикаментов, раковиной, источником бесперебойного горячего водоснабжения, письменным столом, кушеткой. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

**Процедурный кабинет** оснащен холодильником для хранения медикаментов, медицинскими столиками, медицинским шкафом, раковиной, кушеткой, бактерицидной лампой.

**Детский сад оборудован специальными системами безопасности:**

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализацией;
- учреждение оборудовано внутренним и уличным видео наблюдением.

**Наличие современной информационно – технической базы:**

- 1 компьютер
- 3 ноутбука
- 2 multifunctional устройства

- 1 музыкальный центр
- 2 телевизора

### 3.2. Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников организовано в соответствии с примерным циклическим 10-дневным меню для детей дошкольного возраста. Для питья детям в группах используется кипяченая питьевая вода. Результаты организации питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

В ДОУ организовано 3 – разовое сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков.

### 4. Результаты деятельности учреждения

Вся воспитательно-образовательная работа с детьми, проведенная педагогическим коллективом в течение учебного года дала положительную динамику в освоении детьми программного материала всех образовательных областей.

#### Результаты освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ

группа	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое		Физическое		ИТОГО
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	
ясли	100%	<b>100</b>	100%	<b>100</b>	77%	<b>100</b>	83%	<b>100</b>	83%	<b>100</b>	100%
младшая	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>	100%
средняя	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>	71	<b>100</b>	93	<b>100</b>	100	<b>100</b>	100%
старшая	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>	100%
ИТОГО по детскому саду: 2021 год - 96% <b>2022 год – 100%</b>											

Кроме реализации ООП детского сада педагоги осуществляли деятельность по рабочей программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы и в течение года реализовывалась через все образовательные области по 6 направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Воспитательные задачи пронизывают весь день пребывания детей в детском саду, но в ежедневном планировании воспитателями указываются не в полном объеме.

В начале года был составлен календарь воспитательных мероприятий, который реализован в учебном году на 77%. (55запланировано, 42 проведено)

Анализ посещаемости и заболеваемости говорит о том, что показатель посещаемости по ДОУ равен показателю 2020 года и составляет 72%, что выше районного показателя на 5 %, Показатель заболеваемости за 2021 календарный год 23,8 дня на 1 ребенка, что выше районного показателя. По сравнению с 2020 годом прошло снижение заболеваемости на 8,8 дня на 1 ребенка.

Ежегодно детский сад участвует в муниципальной оценке эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

### Результаты рейтинга за 3 года:

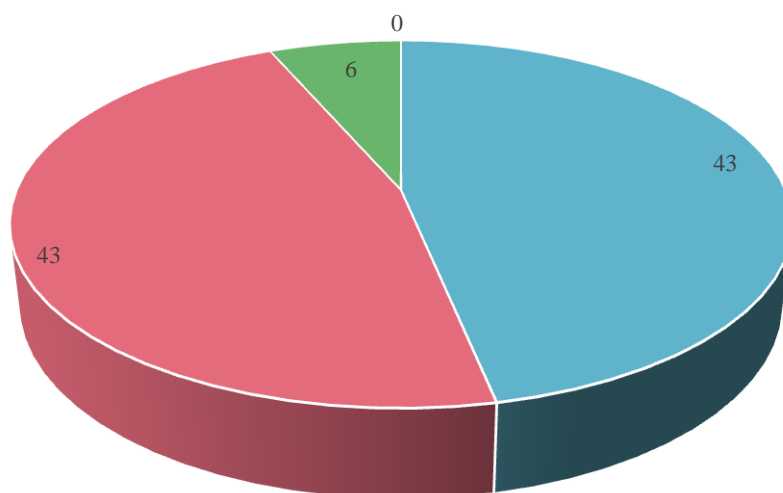
год	Место в рейтинге муниципальных ДОО	Количество набранных баллов
2020	2	33
2021	2	37
2022	1	43,5

По результатам можно сделать вывод, что целенаправленная, постоянная и планомерная работа педагогического коллектива по созданию условий в ДОО для более качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса ведет к повышению его результативности.

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

ВСЕГО	Нет образования \проходит обучение\	Среднее специальное Педагогическое дошкольное	высшее педагогическое дошкольное
количество	3	3	1
процент	43%	43%	14%

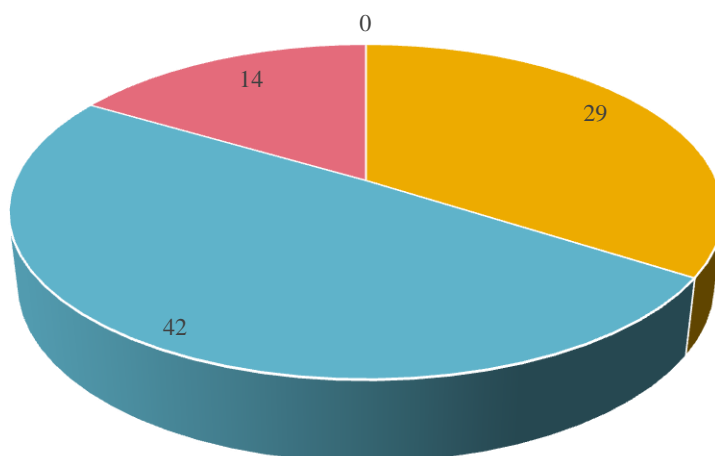


В ДОО работает профессиональный, творческий и дружный коллектив, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. ДОО укомплектован кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- коррекции речевого, нервно-психического развития воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации Программы; различных видов деятельности и общения воспитанников;
- осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ДОО;
- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса;
- владении информационно-коммуникационными и педагогическими технологиями.

### Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

	первая	соответствие	не имеют
количество	2	3	2
процент	29%	42%	29%

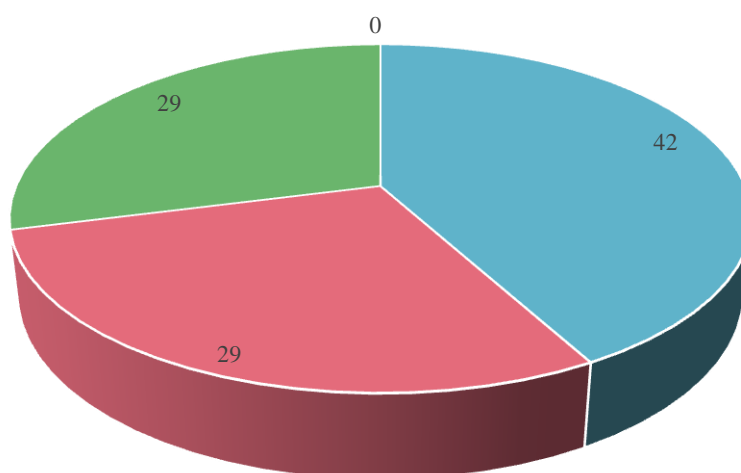


### Кадровый потенциал по стажу работы

### педагогический

### потенциал

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
количество	2	2	0	3
процент	29%	29%		42 %



### 5.2. Система методической работы в ДОУ

В 2021-2022 учебном году содержание и формы методической работы определялись основными целями и задачами на текущий год. Работа с детьми проходила в соответствии с требованиями Рособнадзора по организации работы в условиях COVID-19.

Целью методической работы в ДОУ являлось

- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Усилия педагогического коллектива в прошедшем учебном году были направлены на решение следующих задач:

1. Создание условий во всех возрастных группах для воспитания у детей звуковой культуры речи и подготовки к обучению грамоте;
2. Использование проектной деятельности для решения задач ознакомления детей с историей, традициями, культурой и природой родного края;
3. Применение активных форм работы с родителями по формированию у детей культурно-гигиенических навыков и потребности в здоровом образе жизни (ЗОЖ).

Для осуществления методического сопровождения педагогов в течение учебного года были подготовлены и проведены

#### Консультации групповые и индивидуальные

1. Календарно-тематическое и ежедневное планирование;
2. Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников;
3. Планирование работы по самообразованию;
4. Разработка программ дополнительного образования детей;
5. Этапы планирования работы по звуковой культуре речи;

Для более детального знакомства педагогов с теорией и практикой актуальных направлений воспитательно-образовательной работы с детьми, было предложено самостоятельно изучить и подготовить консультации для коллег.

#### Консультации, подготовленные педагогами:

1. «Система работы с детьми по формированию правильного звукопроизношения» (Малыгина С.Ю.)
2. «Использование игровых приемов для формирования певческих навыков детей» (Бутакова Ю.В.)
3. «Особенности проведения дидактических игр по звуковой культуре речи с малышами в детском саду» (Кибардина Е.А.)
4. «Особенности ознакомления детей среднего дошкольного возраста с родным краем» (Чеглакова М.В.)

Кибардина Е.А. подготовила памятку для воспитателей «Дыхательная гимнастика и точечный массаж в работе с детьми»

Для того, чтобы обеспечить знакомство педагогов с новыми педагогическими технологиями и передовым педагогическим опытом, способствовать овладению новыми профессиональными знаниями, умениями и навыками, содействовать более полному и успешному решению годовых задач были подготовлены и проведены:

1. Педагогический совет «Использование проектной деятельности при ознакомлении детей разного возраста с малой родиной», где рассмотрены вопросы организации проектной деятельности, особенностей её использования в детском саду с детьми разного возраста. Педагоги презентовали проекты на тему «Люби и знай родной свой край».

2. Педагогический совет «Здоровьесбережение как основной фактор успешного освоения детьми основной образовательной программы ДОУ», где проанализирована работа коллектива сотрудников ДОУ по созданию условий для реализации задач по здоровьесбережению в I полугодии 2021-2022 учебного года. Педагоги представили разработки нетрадиционных мероприятий с родителями по теме ЗОЖ.

3. Педагогический совет «Звуковая культура речи как основа подготовки детей к обучению грамоте». В процессе работы рассмотрены вопросы воспитания звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в условиях современного ДОУ. Педагоги поделились своими педагогическими находками по вопросам:

- Особенности проведения дидактических игр по зв.к.р. с детьми раннего возраста
- Игротека по зв.к.р. в младшей группе
- Логоритмические упражнения в работе с детьми
- «Проведение музыкальных игр на развитие слухового внимания»

Освоению педагогами проектной методики способствовал Семинар «Метод проекта в ДООУ как инновационная деятельность», на котором рассмотрели вопросы

- Классификация проектов;
- Этапы работы над проектом;
- Особенности организации проектной деятельности с дошкольниками;
- Виды деятельности педагога в рамках технологии «Метод проектов»;
- Примерная структура оформления педагогами отчёта о проведённом проекте в ДООУ.

Для педагогов в течение года подготовлены методические рекомендации

- «Нетрадиционные формы работы с родителями»;
- «Требования к структуре и оформлению проекта»;
- «По использованию мнемотехники в образовательном процессе»;
- «План кружковой работы. Требования к оформлению»;

которые были призваны помочь освоить новинки в области дошкольной педагогики, а также более качественно готовить необходимую документацию.

Одной из наиболее эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов является участие в работе районного методического объединения. В прошедшем учебном году 3 педагога ДООУ приняли активное участие в заседаниях РМО. В ноябре 2021 года на РМО «Воспитание и развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста в детском саду в условиях реализации стандарта дошкольного образования», поделились опытом работы - Кибардина Е.А. «Особенности реализации проектов в группе раннего возраста», - Анфилатова Л.В. «Создание благоприятных условий для адаптации детей к детскому саду». На РМО по теме «Современные подходы к развитию речи детей дошкольного возраста» воспитатели Чеглакова М.В. и Кибардина Е.А. рассказали об использовании для развития речи детей пособий, изготовленных своими руками.

Одно из направлений работы каждого педагога – создание предметно-пространственной среды. Развитию профессиональной компетентности по данному направлению способствовал смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году». Предметом оценки стало соответствие созданных условий принципам построения предметно-развивающей среды, требованиям образовательной программы МКДООУ детского сада №4 пгт Нагорск и ФГОС ДО. Необходимо отметить, что во всех группах соблюдается санитарно - гигиенический режим, мебель закреплена и промаркирована, приемные комнаты оформлены, стенды для родителей содержат всю необходимую информацию, в некоторых группах имеются визитки. В группах оформлены центры детского развития, содержательно наполнены в соответствии с возрастом детей. Не во всех группах есть зоны уединения. В некоторых группах были оформлены выставки детских поделок. При подборе оборудования и игрушек игровых зон воспитатели учитывают гендерные признаки. Но подбор оборудования для сюжетно-ролевых игр в средней и старшей группах достаточно ограниченный: больница, парикмахерская, семья, магазин и т.п. По итогам смотра-конкурса лучшей была признана средняя группа детского сада, воспитатели Красных Н.Н., Чеглакова М.В.. С целью обогащения предметно-пространственной среды и для решения задач по развитию речи детей в ДООУ прошел конкурс «Лучшее пособие по развитию речи своими руками», в котором приняли участие воспитатели Чеглакова М.В., Кибардина Е.А., Красных Н.Н.. Конкурс стимулировал творческую активность педагогов, способствовал освоению новых умений. Чеглакова М.В. и Кибардина Е.А. представили свои работы на районный конкурс и стали призерами. Кроме этого Чеглакова М.В. с конспектом оздоровительно – познавательного развлечения для детей и родителей в старшей группе на тему ЗОЖ: «Здоровая семья – здоровый ребенок» приняла участие в конкурсе методических разработок в рамках методической недели «Учим, развиваем, воспитываем» номинации «Моё лучшее занятие» и стала призёром.

В результате методической работы каждый педагог обогатил свои профессиональные знания, умения и практические навыки, смог продемонстрировать их, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, смотрах, акциях как на муниципальном уровне, так и на региональном и всероссийском.

Достижения педагогов

Чеглакова М.В. , инструктор по физической культуре, воспитатель

<u>Внутри ДОУ</u>	
<u>Название конкурса</u>	<u>Результат</u>
1.Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	<u>Победитель</u>
2. Смотр – конкурс «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи своими руками»	<u>Победитель</u>
<u>Муниципальный уровень</u>	
2.конкурс «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи своими руками»	<u>Победитель</u>
3. Конкурс методических разработок «ФГОС в действии»	<u>Победитель</u>
4. Акция «У солдата выходной»	<u>Участник</u>
5. Фотоконкурс «Природа родного края»	<u>Победитель/ Участник</u>
6. Акция «Яблоко от яблони»	<u>Участник</u>
7. «Волшебница-осень»	<u>Победитель</u>
8. «Зимние фантазии»	<u>Победитель</u>
9. «Страна мастеров»	<u>Результаты не готовы</u>
10. «Мои милые питомцы»	<u>Победитель</u>
<u>Региональный уровень</u>	
11. Конкурс методических разработок «Страна мастеров»	<u>Участник</u>
<u>Всероссийский уровень</u>	
12. Конкурс работников образования «Сценарии праздников и мероприятий»	<u>Победитель</u>
<u>Международный уровень</u>	
Конкурс «Оформление помещений, территорий, участка»	<u>Победитель</u>
Конкурс мероприятий «Фотоотчет спортивного праздника»	<u>Победитель</u>

Кибардина Е.А., воспитатель

<u>Уровень</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>Победитель</u>	<u>Участник</u>
<u>Внутри учреждения</u>	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» Пособие по развитию речи	Грамота 2 место Результат не известен	

<u>Районный</u>	Конкурс «Волшебница осень» Акция «Папа вам не мама» Конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны» Конкурс «Наши милые питомцы» Конкурс «Зимние фантазии» Фотоконкурс «Природа родного края» Конкурс «страна мастеров» Смотр- конкурс «Лучшее пособие по развитию речи»	Грамота 1,2 место Грамота 3 место Свидетельство участника Грамота 2,3 Диплом 1 степени	2Благодарность за подготовку участника в районной акции Благодарность за подготовку победителей Благодарность за сотрудничество, организацию участников и подготовку победителей
<u>Всероссийский</u>	1. Международная олимпиада «солнечный свет» 2. Всероссийский конкурс «Её величество осень» 3.Участие в викторине «Святые места России» 4. Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» 5. Всероссийский открытый конкурс фантазий «Осенняя фантазия» изделие из пластилина. 6. Всероссийский конкурс талантов «Значение утренней гимнастики для дошкольников»	Победитель 3 место Диплом победителя 1 место	Диплом участника Сертификат участника Диплом лауреата Диплом за подготовку победителя

Бутакова Ю.В., музыкальный руководитель

<u>международный</u>	<u>всероссийский</u>
1.Диплом Победителя (1 место) Конкурсная работа:"Стихи о войне" Номинация:"Патриотическое воспитание" № ФА 338-276367 20.02.2022 "ОБРУ.РФ" 2.Диплом Победителя 2 степени профессионального конкурса "Надежды России "Номинация: музыкальное занятие в соответствии с ФГОС"в группе раннего возраста №2201280742-45000	1.Грамота Победителя (1 место)в номинации:День защитника Отечества".Работа :сценарий утренника, посвященного ДЗО" № ТК1725058 "Солнечный свет"

**6. Перспективы и планы развития**

Для выявления эффективности деятельности педагогов ДОУ и в соответствии с планом работы в организации проводился

Аудит по вопросам:

1. Календарно-тематическое и календарное планирование
2. Организация НОД по развитию речи
3. Тема здоровья и ЗОЖ в работе педагогов с детьми и родителями
4. Планирование работы с родителями

Проверки показали, что:

- Ежедневное планирование предусматривает разнообразные виды деятельности,



- Все виды деятельности и содержание учитывают возрастные особенности,
- Планируется индивидуальная работа с детьми,
- В течение дня соблюдается чередование двигательной и умственной нагрузки,
- Достаточно много внимания уделяется организации двигательной активности.
- Как в подвижных играх, так и трудовой деятельности, используются здоровьесберегающие методы.
- Имеются картотеки различного рода гимнастик.
- В группах созданы условия для двигательной активности детей-оформлены физкультурные уголки, где присутствует достаточное количество оборудования.
- На участках для организации двигательной активности в зимний период сделаны снежные горки, постройки для подлезания, перелезания, снежные валы и другие элементарные постройки для организации двигательной активности и освоения двигательных навыков. На спортивной площадке - лыжня для организации физкультурных занятий на улице.

Выявлены недостатки:

- При организации подвижных игр нарушается методика их разучивания. Не указываются воспитательные задачи.
- недостаточное количество оборудования для организации зимних прогулок: санки, лыжи.
- Время прогулки воспитателями неоправданно сокращается.

Итоги проверки организации НОД по звуковой культуре речи показали, что

- Для проведения НОД созданы условия в соответствии с санитарными нормами, по длительности, по смене видов деятельности. Используются различные виды деятельности: речевая, двигательная, игровая. Обеспечен интегративный подход в процессе обучения.
- Занятие состоит из нескольких частей. Все элементы занятия между собой объединены общей темой. Материал дается последовательно от простого к сложному.
- Воспитатели используют разнообразные методы, которые соответствовали возрасту детей: наглядный, словесный, практический
- К занятию подобрано много речевого развивающего материала.
- Соблюдена последовательность этапов занятия по ЗКР: от произнесения изолированного звука до заучивания скороговорок
- На занятии поддерживается положительный психологический климат, звучит положительная оценка, педагоги избегают директивных указаний
- В заключительной части подводят итог деятельности, в том числе рефлексию.

Выявлены недостатки:

1. Программное содержание не всегда содержит воспитательные задачи, а соответственно не продуманы методы и приемы их реализации,
2. Допускается увеличение длительности НОД,
3. У молодых специалистов возникают трудности в организации НОД, привлечении и удержании детского внимания в течение НОД.

В работе с родителями

- Годовые планы педагогов богаты мероприятиями с родителями по количеству
- форма организации мероприятий различна
- Мероприятия носят как информационный, так и просветительский и практический характер.
- В уголках для родителей содержится достаточно материалов по ЗОЖ, есть постоянно действующие рубрики,
- Все материалы актуальны, учитывают сезон, знаменательные даты, возраст воспитанников и др.

Недостатки:

1. План работы с родителями носит формальный характер и зачастую не выполняется, особенно в части просветительских мероприятий.

В процессе проведенного анализа выявлены проблемные зоны, на которые при планировании методической работы необходимо обратить внимание в следующем учебном году:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ООП и рабочей программы воспитания ДОУ;

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через реализацию модели физкультурно-оздоровительной работы и применение разнообразного оборудования для повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы на участке детского сада;
  - Организация эффективного взаимодействия с родителями воспитанников.
- Наблюдается положительная динамика развития ДООУ:
- Стабильный уровень показателей реализации образовательных программ в ДООУ по итогам учебного года.
  - Активная работа ОУ (через участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах).
  - Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
  - Включение родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы (проектную и др. виды деятельности).
  - Активное взаимодействие с социальными партнерами по работе с детьми, родителями, педагогами.