

## Анализ работы по ПДДТ в МКДОУ детский сад № 4 пгт Нагорск за 2021-2022 учебный год.

Ежегодно на **дорогах** городов нашей страны совершаются сотни **дорожно-транспортных происшествий**, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому **дорожно-транспортный** травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. **Правила дорожного движения едины для всех** : детей и взрослых. К сожалению, они написаны *«взрослым»* языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить **правила ребенку**, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения **правил**, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и **дорог**. Поэтому педагоги нашего ДОУ уделяют большое внимание вопросам сбережения **здоровья** детей и их безопасности. Основные **направления работы** :

### Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде поселка;
- Предупреждение попаданий детей в различные *«дорожные ловушки»*;

### Организационное:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах *(по ПДД)*;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Проблема профилактики **дорожно-транспортного травматизма** особенно актуальна в области, где всякая практическая **работа, направленная** на формирование навыков безопасного поведения детей на **дорогах** путем совершенствования системы мероприятий должна давать ощутимые результаты. Поэтому мы посчитали, необходим поиск новых форм, приемов **работы**, способствующих организации взаимодействия педагогов с родителями в практическом обучении своих детей.

Цель: создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников **правилам дорожного движения** и формирование у них необходимых умений и навыков, **выработка положительных**, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах своего поселка.

Задачи: 1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях **дорожного движения** через систему обучающих занятий, игр, тренингов. 2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по проблеме. 3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОО по **правилам дорожного движения** и безопасному поведению на **дороге**. 4. **Разработка** комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на **дороге**. 6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению **правил** поведения на улицах и **дорогах** с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Педагогами нашего детского сада в целях пропаганды безопасности **дорожного движения** среди детей, профилактики **дорожно-транспортного травматизма**, а также **правонарушений** среди детей и родителей была организована и проводилась систематическая **работа** в течение 2021-2022 учебного года. Проведены беседы на темы: «*Безопасное поведение на улице*», «*Улица города*», «**Правила дорожного движения**» «**Дорожные знаки**», «*Осторожно гололед! Опасности зимней дороги*».

С удовольствием дети слушали произведения по **правилам дорожного движения** с обсуждением поведения героев на **дороге, во дворе:** С. Михалков «*Скверная история*», Ю. Яковлев «*Футбольный мяч*», И. Головки «**Правила движения**», И. Серяков «*Ученый дружок*» и т. д., заучивали стихи, отгадывали загадки, "Светофор", "Моя машина".

Знания детей **правил дорожного движения** закреплялись в ходе подвижных игр: «*Поезд*», «*Воробушки и автомобиль*», «*Стоп!*», «*Найди свой гараж*», «*Светофор*», «*Цветные автомобили*», «*Грузовик*» и др., в настольных дидактических играх: «*Светофор*», «*Что лишнее?*», «*Наши друзья – дорожные знаки*», «*Дорожная азбука*», «*Пешеходы*», «*Водители*», "Покажи транспорт, который покажу"

Интересными для дошкольников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в групповых комнатах, так и на улице во время прогулки.

Дети просмотрели обучающие мультфильмы: «Уроки тетушки Совы», «Петя в стране светофора», «Смешарики: «Азбука безопасности»».

Организованные педагогами, целевые прогулки и экскурсии по территории поселка: к пешеходному переходу ,остановке транспорта около ДОУ: «**Правила для пешеходов**», . Было принято участие во Всероссийском конкурсе «Зеленый огонек"».

Упражняться в поиске верных способов решения проблемных ситуаций на **дороге**, закрепление **правил поведения в общественном транспорте** помогали игровые тренинги: «**Правила для пешеходов**», «**Переходи дорогу правильно**», «**По дороге в детский сад**» и др.

Для закрепления ПДД были организованы игры на макетах «**Наш микрорайон**», «**Наша улица**», развивающая игра «**Дорожные знаки**», обучающая игра «**Правила дорожного движения**», а также рассматривание и обсуждение схем, маршрутных карт безопасных **дорог** к детскому саду и от него.

Знания детей по ПДД были отражены в детский работах : аппликации «**Светофор**», «**Дорожные знаки**», «**Улица нашего города**»; рисование «**Пешеходный переход**», «**Светофор**».

В группах проведена игра - викторина по знаниям ПДД «**Дорожная азбука**», викторина «**Пешеход на улице**».

**Работа** по профилактике детского **дорожно-транспортного** травматизма параллельно велась с родителями воспитанников. Для родителей в группе предоставлена наглядная информация, оформлены **папки-передвижки**, памятки и буклеты. С родителями проводились индивидуальные беседы по предупреждению детского **дорожно-транспортного травматизма**

На родительских собраниях сделано сообщение на тему «**Безопасность на дороге**», заинтересованность родителей показала, что они не оставляют без внимания тему безопасного поведения детей на улице и на **дороге**.

В течение года для родителей были предложены следующие консультации: «*Правила дорожного движения для дошкольников*», «*Как выработать навыки безопасного поведения на улице?*», «правила перевозки детей в автотранспорте», «*Приемы обучения юного пешехода*».

Сделана большая работа по обновлению в группе уголков «*Безопасного движения*». Уголки оснащены познавательной литературой по ПДД, дидактическим материалом по возрасту, иллюстративным материалом, настольно-печатными играми «*Светофор*», «*Играя, учишь*», «*Правила дорожного движения*», «*Дорожные знаки*», «*Что будет, если...*» и др., папками-раскладушками, есть макет улицы, набор дорожных знаков, набор транспортных средств, макет светофора, атрибуты к играм, игровые поля «*Улица моего города*».

Приняли участие во всероссийском и заняли 1 место в районном смотре – конкурсе по ПДД «*Зеленый огонек*».

Кто бы ни обучал детей правилам дорожного движения, будь то родители или педагоги дошкольных учебных заведений, важно помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Ведь мало просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл. Все проведенные мероприятия послужили основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге. Работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма считаем эффективной и необходимой, и в дальнейшем продолжим работу над данной проблемой.

Ответственный по ПДДТ  Бутакова Ю.В.

