

**Название проекта: «Что такое снег?»**

**Вид проекта: познавательно-исследовательский**

**Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель  
Докучаева Е.В.**

**Срок выполнения: среднесрочный (с 1.12.2016 – 30.01.2017)**

**Руководитель: Докучаева Екатерина Владимировна**

**Цель: ознакомление детей с составом снега, с разнообразием форм снежинок,  
изучение свойств снега.**

**Задачи:**

**1. образовательные:**

- расширить знания детей о снеге; познакомить с разнообразием форм и видов снежинок; изучить свойства снега

**2. развивающие:**

- развивать интерес к явлениям природы, к состоянию воды в природе, наблюдательности;  
- развивать творческие способности и фантазии детей.

**3. воспитательные:**

- воспитывать интерес к исследовательской работе, самостоятельности.

**Охвачены все образовательные области:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Проблематизация (актуальность):**

однажды, во время прогулки, дети наблюдали за снегом, рассматривали снежинки, и им стало интересно, а что такое снег, как он образуется, какие свойства есть у снега. Мы решили исследовать его.

**Задачи по работе с родителями:**

- повысить компетенции родителей по теме проекта;  
- привлечь семьи детей к участию в воспитательно – образовательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

## Проведено:

Познавательная беседа: «Что такое снег?».

Загадывание загадок про зиму, снег, зимние явления

Составление творческих рассказов на тему: «За что я люблю зиму».

Итоговое мероприятие: развлекательно – познавательная викторина на тему: «Ах ты, матушка – зима, до чего ж ты хороша!».

Чтение художественной литературы (сказки, рассказы, стихи)

Художественно – продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

Музыка (слушание музыкальных произведений).

Проведение опытов со снегом (*Цель:* закрепление знаний о свойствах снега; обучение детей анализу, умению делать выводы; развитие мышления, интереса к зимним явлениям неживой природы, вызвать радость от открытий, полученных из опытов).

Игровая деятельность ( дидактические игры, подвижные игры, игры со снегом)

## Дети узнали:

- Что такое снег;
- Свойства снега;
- Формы и виды снежинок;
- Зимние подвижные игры;
- Откуда берется снег;
- Почему снег хрустит;
- Какие виды снега бывают;
- Что снег нельзя есть (грязный);

## а также

- У детей сформирован интерес к исследовательской работе, самостоятельность при проведении опытов;
- сформированы умения делать зарисовки наблюдений.





